

## DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS

### LINEAS GENERALES DE REFLEXIÓN.

- ◆ IX Jornadas de Educar entre Todos.
- ◆ Semana de Extremadura en la Escuela.
- ◆ Día Europeo del Deporte Escolar.
- ◆ Miniolimpiadas Escolares.
- ◆ INNOVATED.
- ◆ Programas de Emprendimiento.
- ◆ Centros que Aprenden Enseñando (CqAE).
- ◆ Programa MUÉVETE.
- ◆ Seminarios Intercentros Permanentes.
- ◆ Plan de Igualdad.
- ◆ Cumplimiento Leyes: LGTBI, Memoria Histórica y Gratuidad de Libros.
- ◆ Robótica
- ◆ Aula del Futuro

#### **A nivel Emocional:**

0. *Gestión Eficiente del Tiempo.*

1. Gestionando Emociones.
2. Psicología Básica para Docentes.
3. Alumnos Tranquilos y Atentos ( Yoga para niños/as).
4. El Poder del Ahora ( Mindfulness para adultos para practicar en solitario o en compañía de otros adultos y/o niños para el bienestar individual y de grupo).
5. Técnicas de Comunicación Consciente.

#### **Nivel de Centro, aunque Incluye al Individual** (este se enriquece prácticamente siempre)

0. Reforzando al *Equipo en Centros Educativos* : *On Line, presencial o mixto.*

1. Didáctica para Tiempos de Dificiles.
2. Liderazgo Eficaz enTiempo de Crisis: Tiempos Inciertos, Respuestas Creativas ( gestión de centro, gestión-comunicación- relaciones de grupo, comunicación- relación con las familias, orientaciones telemáticas, enseñanza a distancias...)
3. Atención a la Diversidad desde la Distancia.
4. Espacios de Lectura.Leer, Aprender e Investigar en Todas las Áreas. ( Este nivel de Centro, fundamentalmente.

#### **A Nivel Individual**, aunque también arropan al emocional:

0. *Lenguaje Eficaz y Positivo On Line.*

1. Taller de Expresión Teatral.
2. Técnicas de Escritura Creativa y su Aplicación Didáctica.
3. Claves Prácticas de Tutoría para la Educación a Distancia.

## LINEAS ESPECÍFICAS DE REFLEXIÓN.

### *ASESORÍA DE DESARROLLO CURRICULAR.*

- NUEVAS METODOLOGÍAS/ COMPETENCIAS (PROGRAMACIONES, UDIS Y EVALUACIONES POR ESTÁNDARES)
- BIBLIOTECA
- COMUNIDADES DE APRENDIZAJE
- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- CASOS ESPECÍFICOS DE A. LA DIVERSIDAD (TEA, DISLEXIA, ALTAS CAPACIDADES)
- DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

### *ASESORÍA DE PLIRILINGÜISMO*

- ✓ IDIOMAS- INMERSIONES-ALUMNADO/PROFESORADO
- ✓ SECCIÓN BILINGÜE
- ✓ PORTFOLIO
- ✓ SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA
- ✓ ERASMUS+
- ✓ FP
- ✓ PROTOCOLOS-URGENCIA SANITARIA/ACOSO ESCOLAR
- ✓ LENGUAJE DIGITAL

### *ASESORÍA DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS*

- x AULA DEL FUTURO
- x ROBÓTICA/ IMPRESORAS 3D
- x RADIO EDU/ ORALIDAD
- x PORTFOLIO / COMPETENCIA DIGITAL/ AULA VIRTUAL
- x MANEJO DE PDI/ SIATIC
- x USO RAYUELA/ CUADERNO DEL PROFESOR
- x GSUITE PARA EL AULA I. (GMail, Drive, Docs, Meet, Calendar, Grupos).
- x GSUITE PARA EL AULA II (Classroom, Formularios, Sites, Presentaciones, Extensiones Chrome, Videotutoriales.
- x ESCHOLARIUM