

CURSO "LABORARIOS VIRTUALES DE LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICAS"

INTRODUCCIÓN

Los laboratorios virtuales (LV) de Lectoescritura y Matemáticas, son dos herramientas digitales a disposición de todos los centros educativos de Extremadura.

Sus contenidos permiten intervenir en los procesos neuropsicológicos implicados en el aprendizaje y el dominio de las áreas instrumentales, posibilitando el trabajo organizado a través de cuadernos y talleres predefinidos por los laboratorios, o bien diseñados por el docente. Una de sus funcionalidades más ventajosas es la aplicación de pruebas diagnósticas para configurar un plan de aprendizaje adaptativo en función de las necesidades particulares que muestran todos y cada uno de los alumnos, lo que favorece la Atención a la Diversidad. El entrenamiento en la automatización de la lectoescritura y el cálculo debe trabajarse a lo largo de diferentes Etapas, desde Infantil a Secundaria, siendo herramientas útiles para distintos niveles educativos.

OBJETIVOS

- ◆ Conocer el funcionamiento de los LV de Lectoescritura y Matemáticas para su aplicación efectiva en el aula.
- ◆ Adquirir los procedimientos y destrezas para utilizar ambos LV desde el perfil docente.
- ◆ Posibilitar el aprendizaje adaptativo y seguimiento automatizado de la evolución del alumnado en las áreas instrumentales.
- ◆ Favorecer la introducción de una nueva metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura y las matemáticas.
- ◆ Utilizar estas herramientas dentro de la Atención a la Diversidad.

CONTENIDOS

- ◆ Razones y motivos para utilizar los LV en el aula.
- ◆ Contenidos de los LV: organización, distribución y tiempos en su aplicación.
- ◆ Estructura, componentes y funcionalidades de LVL y LVM.
- ◆ Configuración del aprendizaje adaptativo.
- ◆ Evaluación, análisis y seguimiento del alumnado.
- ◆ Herramienta de autor de LV: elaboración de cuadernos.

METODOLOGÍA

Los asistentes tendrán un papel activo en el uso de ambos LV, creando sus propios cuadernos y definiendo el proceso de enseñanza-aprendizaje de un grupo de alumnos, en base a usuarios ficticios que permitan aprender sin temor a equivocarse, y sobre la propia práctica docente.

Ponente: M^a Milagros Rubio Pulido, integrante del grupo de Software Educativo de Extremadura (GSEEX) del Servicio de Tecnologías Educativas de la Consejería de Educación y Empleo.

DESTINATARIOS, PLAZAS Y SELECCIÓN

Profesorado en activo de todos los niveles de la demarcación del C.P.R. de Castuera. La selección se haría por orden de inscripción.

Plazas: mínimo **8**, máximo **25**.

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

Se realizará los días: **8 y 9 de marzo en horario de 16:00 a 20:00 en el CPR de Castuera**. Se certificación **8 horas (1 crédito)**. Tendrán derecho a certificación los profesores que asistan al menos a un 85% de la fase presencial. (O. 31/10/2000 Consejería Educación).

INSCRIPCIÓN

Hasta el martes **7 de marzo de 2016**. Las solicitudes se presentarán on-line a través del portal del CPR <http://cprcastuera.juntaextremadura.net> o en la página <http://inscripciones.educarex.es>.

La lista de admitidos se publicarán en el tablón de anuncios y en el portal web del CPR.

EVALUACIÓN

Se nombrará una comisión para evaluar la actividad (D.O.E. 04/11/2000)

ASESOR RESPONSABLE

Pedro Soriano Matías (Asesor TIC CPR Castuera).