

CURSO " LA EPILEPSIA EN EL CENTRO EDUCATIVO. INFORMACIÓN E INTERVENCIÓN "

INTRODUCCIÓN

Epilepsia es un término griego epilambaneim, que significa "coger por sorpresa", se refiere a un conjunto de enfermedades que se manifiestan por crisis epilépticas causadas por un daño en el cerebro. A día de hoy es necesario estar informados y preparados ante esta enfermedad, ya que no podemos ni debemos rechazar a los afectados simplemente por no saber cómo actuar en dichas situaciones. Una persona epiléptica, puede ser tan eficaz en el desempeño de cualquier actividad como cualquier otra persona. Sin embargo, los que le rodean deben tener en cuenta una serie de conocimientos y de pautas de actuación para evitar cualquier mínimo riesgo. Los profesores pueden verse en circunstancias comprometidas por desconocimiento de este problema tan actual, de ahí que sea tan importante que sepan actuar en tales casos y la urgencia de preparar actividades para todo el profesorado, reduciendo la ansiedad que puede provocar la existencia de estos casos, normalizando la situación para que no influya en el rendimiento académico de los alumnos, ni en el rendimiento laboral del profesor.

OBJETIVOS

El objetivo primordial, es saber cómo actuar ante una crisis epiléptica, adquiriendo conocimientos básicos de actuación sanitaria que puedan resolver eficazmente esta situación, protegiendo la salud del niño y promoviendo un entorno saludable social, físico y psicológico.

CONTENIDOS

Se tratarán los diferentes casos de epilepsia, sus causas más comunes y se hará hincapié en las diferentes fases que la caracterizan pues es muy importante tener en cuenta en que momento evolutivo de la misma se haya el sujeto en cuestión, para así tomar unas u otras medidas preventivas y el tratamiento. Serán de suma relevancia unas nociones básicas de primeros auxilios con el objetivo de evitar cualquier lesión, así como de conocer en qué casos llamar al 112.

METODOLOGÍA

Será una técnica de discurso que en cualquier caso

puede ser activa, una lección magistral que se valdrá de diferentes recursos: vídeos explicativos, experiencias reales, propias o ajenas, visualización física de tratamientos rápidos y eficaces para actuar.

Ponente: Rocío González Barrera. Miembro de la Asociación AEDEX.

DESTINATARIOS, PLAZAS Y SELECCIÓN

Profesorado de todos los niveles de la demarcación del C.P.R. de Castuera. Tendrán prioridad los docentes del CEIP Inmaculada Concepción de Higuera de la Serena, en caso de hipotética selección se haría por orden de inscripción. Plazas: mínimo 7, máximo 25.

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones, los días: **4 y 11 de mayo en horario de 16:00 a 18:00 en el CEIP Inmaculada Concepción de Higuera de la Serena.** Se certificarán **4 horas (0'5 crédito)**. Tendrán derecho a certificación los profesores que asistan al menos a un 85% de la fase presencial. (O. 31/10/2000 Consejería Educación).

INSCRIPCIÓN

Hasta el martes **3 de mayo de 2016**. Las solicitudes se presentarán on-line a través del portal del CPR <http://cprcastuera.juntaextremadura.net> o en la página <http://inscripciones.educarex.es>.

La lista de admitidos se publicarán en el tablón de anuncios y portal web del CPR.

EVALUACIÓN

Se nombrará una comisión para evaluar la actividad (D.O.E. 04/11/2000)

ASESOR RESPONSABLE

Mireia Perea Morillo (Directora del CPR Castuera)