

CURSO: Cognición para el movimiento.

INTRODUCCIÓN

La Neuropsicología Funcional (NEF) es un concepto que surgió preferentemente en la clínica pero se ha ido llevando al campo del aprendizaje, siendo tomado como un concepto de “aprender a aprender”. Dentro de la NEF hay un apartado específico, el de Cognición para el Movimiento, cuya idea ronda alrededor de cómo el movimiento puede ser una tarea interesante para el aprendizaje sobre la cognición y como la cognición puede influir sobre el movimiento. El punto clave es cómo podemos conocer maneras de aprender a través del movimiento y cómo podemos mediante la cognición, favorecer un movimiento de mayor funcionalidad. Un referente principal de Cognición para el Movimiento es el método Feldenkrais. Con esta actividad, los docentes entenderán cómo pueden mejorar la función de “aprender” a través del movimiento.

OBJETIVOS

- ◆ Conocimiento de los dominios de la cognición, requisitos neurocognitivos, modelo general de la cognición.
- ◆ Delimitación de cómo la Neuropsicología tiene un papel fundamental en la escuela: la Neuropsicología Educativa.
- ◆ Aprendizaje de cómo las diferentes funciones neurocognitivas participan en el movimiento.
- ◆ Consideración de cómo el movimiento es una tarea esencial para el conocimiento y desarrollo de la cognición.
- ◆ NEF como método de aprendizaje.
- ◆ Diferenciación entre aprender y aprender a aprender: fundamentos básicos de neuropsicología.

CONTENIDOS

- ◆ Dominios de la cognición y requisitos neurocognitivos: definiciones y delimitaciones conceptuales.
- ◆ Aprender a aprender como base de una cognición eficiente.
- ◆ La eficiencia cognitiva como aspecto clave en NEF.

- ◆ El movimiento como forma de expresión cognitiva o como forma de aprendizaje.
- ◆ La cognición y el movimiento: un binomio inseparable.
- ◆ El movimiento como forma de trabajo con la cognición y el aprendizaje.
- ◆ La Neuropsicología Educativa: cómo las funciones cognitivas se aplican en la escuela y cómo “aprovecharlas”.

METODOLOGÍA Y PONENTE

Todo el curso se hará mediante ejercitaciones del movimiento, por lo que se precisa que cada participante aporte esterilla, manta pequeña para colocar sobre ella y ropa cómoda.

DESTINATARIOS, PLAZAS Y SELECCIÓN

Profesorado de los centros educativos de la demarcación del CPR de Castuera por orden de inscripción (Mínimo 12-Máximo 20).

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

Lugar: CPR de Castuera. **Los días 9, 16, 23, 30 de marzo y 6 de abril de 16:00 a 20:00 horas.** Se certificarán **20 horas (2 créditos)**. Tendrán derecho a certificación quienes asistan al 85% de la duración total de la actividad (O. 31/10/2000 Consejería Educación)

INSCRIPCIÓN

Hasta el **jueves 2 de Marzo**. Las solicitudes se presentarán **on-line** a través del portal del CPR <http://cprcastuera.juntaextremadura.net>. o en la página <http://inscripciones.educarex.es>. La lista de admitidos se publicará en el tablón de anuncios y portal web del CPR.

EVALUACIÓN

Se nombrará una comisión para evaluar la actividad (DOE 04/11/2000)

ASESOR RESPONSABLE

Mireia Perea Morillo (Directora CPR Castuera)