

## CURSO: PECS nivel 1

### INTRODUCCIÓN

Esta actividad trabaja el Enfoque Piramidal de la Educación, método de enseñanza único que establece entornos efectivos de enseñanza para niños y adultos con autismo y otras dificultades del desarrollo o dificultades en el aprendizaje.

### OBJETIVOS

◆ Aprender:

- Los componentes claves de la pirámide para diseñar ambientes educativos efectivos.
- Las estrategias para crear muchas oportunidades comunicativas.
- Cómo discutir en detalle el Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes y su relación con programas de entrenamiento tradicionales.
- Cómo implementar las seis fases de PECS con alumnos.
- El criterio para la transición de PECS a otras modalidades de comunicación -ej. el habla, dispositivo de comunicación.

### CONTENIDOS

◆ **Fase 1:** Enseña a los alumnos a iniciarse en la comunicación desde el principio, intercambiando una imagen para obtener un objeto altamente deseado.

◆ **Fase 2:** Enseña a los alumnos a mostrar persistencia en la comunicación y buscar sus imágenes y moverse hacia alguien para hacer su petición.

◆ **Fase 3:** Enseña a los alumnos a discriminar entre las imágenes y seleccionar la imagen que representa el objeto que desea.

◆ **Fase 4:** Enseña a los alumnos cómo estructurar una operación para pedir en forma de “quiero...”.

◆ **Fase 5:** Enseña a los alumnos a responder a la pregunta “¿Qué quieres?”.

◆ **Fase 6:** Enseña a los alumnos a comentar sobre cosas de su entorno, espontáneamente y también como una respuesta

a una pregunta.

◆ **Atributos y Aumentar Vocabularios:** Enseña a los alumnos a usar atributos como colores, formas y tamaños, dentro de sus peticiones.

### METODOLOGÍA Y PONENTE

Los participantes aprenderán cómo implementar las seis fases de PECS, incluidos los atributos, con demostraciones de los ponentes, ejemplos en vídeo y juegos de rol/práctica.

**Ponente:** Pyramid Educational Consultants Spain.

### DESTINATARIOS, PLAZAS Y SELECCIÓN

Dirigido a los siguientes docentes del ámbito del CPR de Castuera en el siguiente orden: Maestros/Profesores del EOEP, de Educación Especial, de Audición y Lenguaje, de Pedagogía Terapéutica, Maestros/Profesores que quieran aprender cómo implementar PECS para alumnos sin un sistema de comunicación funcional.

Mínimo 20 participantes - Máximo 30 participantes.

### LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

**Lugar:** CPR de Castuera. **Los días 12, 13 y 14 de Diciembre, en horario de 16:00 a 20:30 horas las dos primeras sesiones y de 16:00 a 20:00 horas la última sesión.** Se certificarán **13 horas (1'5 créditos)** a quienes asistan al 85% de la duración total de la actividad (Orden de 21 de mayo de 2002, DOE nº 62 de 30 de mayo de 2002) y avalen el aprovechamiento de esta formación.

### INSCRIPCIÓN

Hasta el **martes 5 de Diciembre**. Las solicitudes se presentarán **on-line** a través del portal del CPR <http://cprcastuera.juntaextremadura.net> (donde se publicará la lista de admitidos) o en la página <http://inscripciones.educarex.es>.

### ASESOR RESPONSABLE

Mireia Perea Morillo (Directora del CPR de Castuera).